

2018 Öğretim Programı

TYYÇ (Eğitim Bilimleri ve Öğretmen Yetiştirme) Temel Alan Yeterlikleri ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| BİLGİ  (Kuramsal, Olgusal) | **1-**Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar. | Check mark symbol |  |  |  |  |  |  |  |  | Check mark symbol |
| **2-**Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. | Check mark symbol |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-**Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışır. |  | Check mark symbol | Check mark symbol |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-**Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. |  |  |  |  | Check mark symbol |  |  |  |  | Check mark symbol |
| **5-**Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. |  |  |  |  |  |  |  |  | Check mark symbol |  |
| **6-**Ulusal ve uluslararası kültürleri tanır. |  |  |  | Check mark symbol | Check mark symbol |  | Check mark symbol |  |  |  |
| BECERİLER  (Bilişsel, Uygulamalı) | **1-**Alanıyla ilgili ileri düzeyde bilgi kaynaklarını kullanır. | Check mark symbol |  | Check mark symbol |  | Check mark symbol |  |  |  |  |  |
| **2-**Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, verileri yorumlar ve değerlendirir. |  | Check mark symbol | Check mark symbol |  | Check mark symbol |  |  |  |  |  |
| **3-**Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. |  | Check mark symbol | Check mark symbol |  |  |  |  |  |  |  |
| **4-**Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. |  |  |  |  |  |  |  | Check mark symbol |  |  |
| **5-**Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştirir. |  | Check mark symbol | Check mark symbol |  |  |  |  |  |  |  |
| **6-**Öğrencinin kazanımlarını farklı yöntemler kullanarak çok yönlü değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  | Check mark symbol | Check mark symbol |
| YETKİNLİKLER (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme) | **1-**Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirir. |  |  |  | Check mark symbol |  | Check mark symbol | Check mark symbol |  |  |  |
| **2-**Kendini bir birey olarak tanır; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirir. |  |  | Check mark symbol |  |  | Check mark symbol |  |  |  |  |
| **3-**Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. |  | Check mark symbol |  |  |  | Check mark symbol | Check mark symbol |  |  |  |
| YETKİNLİKLER  (Öğrenme Yetkinliği) | **1-**Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |  |  | Check mark symbol |  | Check mark symbol |  |  |  |  |  |
| **2-**Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3-**Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir. |  |  |  |  |  | Check mark symbol |  |  |  |  |
| **4-**Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanır. | Check mark symbol |  | Check mark symbol |  | Check mark symbol |  |  |  |  |  |
| YETKİNLİKLER  (İletişim ve Sosyal Yetkinlik) | **1-**Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır. |  |  |  |  |  | Check mark symbol |  |  |  |  |
| **2-**Toplumun ve dünyanın gündemindeki olaylara/gelişmelere duyarlı olduğunu gösterir ve bu gelişmeleri izler. |  |  | Check mark symbol |  |  | Check mark symbol |  |  |  |  |
| **3-**Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular. |  |  | Check mark symbol |  |  |  | Check mark symbol |  |  |  |
| **4-**Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir |  |  | Check mark symbol | Check mark symbol |  |  | Check mark symbol |  |  |  |
| **5-**Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. |  |  | Check mark symbol | Check mark symbol |  |  | Check mark symbol |  |  |  |
| **6-**Bir yabancı dili en az Avrupa Dil portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. |  |  |  | Check mark symbol |  |  | Check mark symbol |  |  |  |
| **7-**Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansının ileri düzeyinde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. |  |  |  |  | Check mark symbol |  |  |  |  |  |
| **8-**Farklı kültürlerde yaşar ve sosyal yaşama uyum sağlar. |  |  |  | Check mark symbol |  |  | Check mark symbol |  |  |  |
| YETKİNLİKLER  (Alana Özgü Yetkinlik) | **1-**Dış görünüm, tutum, tavır ve davranışları ile topluma örnek olur. |  |  |  |  |  | Check mark symbol |  |  | Check mark symbol |  |
| **2-**Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranır |  |  |  |  |  | Check mark symbol |  |  | Check mark symbol |  |
| **3-**Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır |  |  | Check mark symbol |  |  | Check mark symbol |  |  |  |  |
| **4-**Güvenli okul ortamının oluşturulması ve sürdürülebilmesi amacıyla kişisel ve kurumsal etkileşim kurar. |  |  |  |  |  | Check mark symbol | Check mark symbol |  |  |  |
| **5-**Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. |  |  | Check mark symbol |  |  | Check mark symbol |  |  |  |  |
| **6-**Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ifade edilen ulusal ve evrensel duyarlıkların bilincindedir. |  |  |  |  |  | Check mark symbol |  |  |  |  |
| **7-**Birey olarak ve alanıyla ilgili görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin yasa yönetmelik ve mevzuata uygun davranır. |  |  |  |  |  | Check mark symbol |  |  |  |  |

**Program Çıktıları**

***İlköğretim Matematik Eğitimi lisans programını tamamlayan öğretmen adayları:***

1. Temel düzeyde kuramsal ve uygulamalı matematik bilgisini ilköğretim matematik eğitimi pedagojisiyle kaynaştırır.
2. Günlük yaşamda karşılaşılan problemlere matematiksel bakış açısıyla yaklaşarak somut çözümler geliştirir.
3. Alan içinde ve alan dışında kişisel ve mesleki alandaki yenilikleri ve gelişmeleri yakından izler, disiplinlerarası yaklaşımların ışığında eleştirel olarak irdeleyerek etkili bir şekilde öğrenme-öğretme süreçlerinde kullanır.
4. Kişisel ve mesleki çalışmalarını desteklemede İngilizce dilini etkili bir şekilde kullanır.
5. Kişisel ve profesyonel amaçlarına ulaşmak için bilgi ve iletişim teknolojilerinin sunduğu kaynak ve uygulamaları kullanarak bilgi edinir ve analiz eder.
6. İlköğretim matematik öğretmenliği mesleğine, etik değerlere, kişisel ve mesleki gelişime uygun davranışlar sergiler.
7. Eğitimin tüm paydaşlarıyla birlikte öğrencilerin gelişimini destekleyici topluma hizmet projelerinde bireysel ve takım olarak çalışma becerileri sergiler.
8. Öğrenme ve öğretme süreçlerindeki kendi gelişimini gözlemleyerek öz-değerlendirme yapar; yaşam boyu öğrenme becerilerini uygular.
9. Öğrencilerin gelişimine ve kültürel özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen öğrenme ortamları tasarlar.
10. İlköğretim matematik eğitimine uygun olarak öğretimi planlama sürecinde öğrencilerin gelişimlerini ve öğrenmelerini düzenli olarak izleme ve kaydetme amacıyla çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.

**Program Outcomes**

***The graduates of Elementary Mathematics Education Program will be able to***

1. Integrate the basic level theoretical and practical mathematics knowledge with elementary mathematics pedagogy.
2. Develop concrete solutions to daily life problems from a mathematical point of view.
3. Critically analyze individual and professional innovations and developments within and outside the field by monitoring them with an interdisciplinary perspective and utilize them efficiently within the teaching-learning process.
4. Use English language efficiently in promoting his/her individual and professional practices.
5. Acquire and analyze information by means of information and communication technology resources in order to accomplish his/her individual and professional goals.
6. Exhibit behaviors dedicated to the profession of elementary mathematics teaching, professionalism, life-long learning, ethical values, individual and professional development.
7. Use individual and collaborative skills with all stakeholders of education to support the students’ development in community service projects.
8. Observe his/her own progress in the learning and teaching process, utilizes life-long learning skills.
9. Design learning environments that promote individual and collaborative leaning appropriate to students’ developments and cultural diversity.
10. Utilize diverse assessment methods and tools in order to regularly monitor, record and plan the development and learning of the students