



TED ÜNİVERSİTESİ

2021 Öğretim Programı

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Çıktıları

Program yapısı	Çıktı no	Program çıktıları
Alan Eğitimi (AE)	1	İlköğretim matematik eğitiminin gerektirdiği temel alan bilgisini derslerine yansıtır.
	2	İlköğretim matematik eğitiminde öğretim süreçlerini, öğrenci gereksinim ve özelliklerini dikkate alarak tasarılar.
	3	Farklı öğretim yöntem, teknik ve araçlarını ilköğretim matematik eğitiminde uygular.
	4	Farklı ölçme ve değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını ilköğretim matematik eğitiminde uygular.
	5	Kuram ile uygulama arasındaki ilişkiyi ilköğretim matematik öğretimi uygulamalarına yansıtır.
	6	İlköğretim matematik eğitime ilişkin bilimsel araştırma veya uygulama projesi geliştirir.
Meslek Bilgisi (MB)	7	Eğitim bilimlerinin temellerine ilişkin kavramları ve ilkeleri öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçleriyle ilişkilendirir.
	8	Öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır.
	9	Eğitim sisteminin amacı, yapısı ve işleyişi ile ilgili ilkelere ve mevzuata uygun hareket eder.
	10	Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamlarında dijital teknolojileri öğrenenlerin ihtiyaçları bağlamında uygular.
Genel Kültür (GK)	11	Saygı, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etik ve toplumsal sorumluluk, problem çözme, bağımsız ve takım halinde çalışma, sorumluluk alma ve yaşam boyu öğrenme beceri ve değerlerini bireysel ve sosyal yaşantısına yansıtır.
	12	Disiplinlerarası ve kültürlerarası bakış açısıyla hareket eder.



TED UNIVERSITY

Curriculum 2021

Elementary Mathematics Education Program Outcomes

Program Structure	Outcome No	Program Outcomes
Content Knowledge (CK)	1	Reflects the basic content knowledge required by Elementary Mathematics Education to his/her lessons.
	2	Designs teaching processes in Elementary Mathematics Education by taking into account student needs and characteristics.
	3	Applies different teaching methods, techniques and tools in Elementary Mathematics Education.
	4	Applies different assessment and evaluation methods, techniques and tools in Elementary Mathematics Education.
	5	Reflects the relationship between theory and practice on Elementary Mathematics teaching practices.
	6	Develops scientific research or implementation project relating to Elementary Mathematics Education.
Professional Knowledge (PK)	7	Associates the concepts and principles related to fundamentals of education with teaching-learning and evaluation processes.
	8	Uses instructional and evaluational methods, techniques and instruments suitably.
	9	Acts in accordance with the principles and legislation related to the goals, structure and function of the education system.
	10	Applies digital technologies in line with learner needs in face-to-face and online learning environments.
General Culture (GC)	11	Reflects the skills and values of critical and creative thinking, ethics and social responsibility, problem solving, independent and team work, responsibility taking, and lifelong learning in their individual and social life.
	12	Acts with an interdisciplinary and intercultural perspective.