



TED ÜNİVERSİTESİ

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğretim Programı

MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile Program Çıktılarının İlişkilendirilmesi (2021)

		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	
A. MESLEKİ BİLGİ	A1. ALAN BİLGİSİ	A1.1. Alanı ile ilgili konu ve kavramları analiz eder.	X				X	X						
		A1.2. Alanındaki temel kuram ve yaklaşımların alanına yansımalarını yorumlar.	X				X	X						
		A1.3. Alanı ile ilgili temel bilgi ve veri kaynaklarını sınıflandırır.	X				X	X						
		A1.4. Alanına ilişkin temel araştırma yöntem ve tekniklerini sınıflandırır.						X						
		A1.5. Milli ve manevi değerlerin alanına yansımalarını yorumlar.												
	A2. ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ	A2.1. Alanının öğretim programını tüm öğeleriyle açıklar.	X	X	X	X	X							
		A2.2. Alanının öğretim programını, ilgili diğer öğretim programları ile ilişkilendirir.	X	X	X	X	X	X						
		A2.3. Öğrencilerin gelişim ve öğrenme özelliklerine ilişkin bilgisini öğretim süreçleri ile ilişkilendirir.	X	X	X	X	X	X						
		A2.4. Alanın öğretiminde kullanılabilecek farklı strateji, yöntem ve teknikleri karşılaştırır.			X	X	X	X						
		A2.5. Alanın öğretim süreçlerinde kullanılabilecek ölçme ve değerlendirme yöntemlerini karşılaştırır.				X	X	X						
		A2.6. Alanının öğretiminde milli ve manevi değerlerden nasıl yararlanacağına karar verir.		X	X	X	X						X	
	A3. MEVZUAT BİLGİSİ	A3.1. Vatandaş olarak bireysel hak ve sorumluluklarını açıklar.									X		X	
		A3.2. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının içeriğini açıklar.									X			
		A3.3. Atatürk'ün eğitim sistemimize katkılarını değerlendirir.									X			
		A3.4. Öğretmenlik mesleğini ilgilendiren mevzuatı açıklar.									X			

			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	
		A.3.5. Eğitim paydaşlarının hak ve sorumluluklarını ayırt eder.									X		X		
B. MESLEKİ BECERİ	B1. EĞİTİM ÖĞRETİMİ PLANLAMA	B1.1. Planlarını alanının öğretim programına uygun olarak hazırlar.	X	X	X	X	X	X		X		X			
		B1.2. Öğretim sürecini çevresel şartları, maliyeti ve zamanı dikkate alarak planlar.		X	X	X	X			X		X			
		B1.3. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve sosyokültürel özelliklerini dikkate alarak esnek öğretim planları hazırlar.	X	X	X	X	X				X		X		X
		B1.4. Öğretim sürecini planlarken milli ve manevi değerleri dikkate alır.		X	X	X	X				X				X
	B2. ÖĞRENME ORTAMLARI OLUŞTURMA	B2.1. Sağlıklı, güvenli ve estetik öğrenme ortamları düzenler.		X							X		X		
		B2.2. Kazanımlara uygun öğretim materyalleri düzenler.	X	X	X	X	X	X			X		X		
		B2.3. Öğrenme ortamlarını öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını dikkate alarak düzenler.	X	X	X	X	X	X			X		X		
		B2.4. Öğrenme ortamlarını dersin kazanımlarına göre düzenler.	X	X	X	X	X	X			X		X		
		B2.5. Öğrencilerle etkili iletişim kurabileceği demokratik öğrenme ortamları hazırlar.		X	X		X	X			X		X		
		B2.6. Öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları oluşturur.	X	X	X	X	X	X			X		X		
		B2.7. Öğrencilerin milli ve manevi değerleri içselleştirmesine katkıda bulunacak öğrenme ortamları oluşturur.		X	X	X	X				X				X
	B. MESLEKİ BECERİ	B3. ÖĞRETME VE ÖĞRENME SÜRECİNİ YÖNETME	B3.1. Alanının eğitim ve öğretimi için gerekli olan becerileri sergiler.	X	X	X	X	X	X		X		X		
			B3.2. Öğretme ve öğrenme sürecinde zamanı etkin kullanır.		X	X		X	X		X		X		
			B3.3. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımlarını sağlar.		X	X	X	X	X			X		X	
B3.4. Derslerini öğrencilerin günlük yaşamlarıyla ilişkilendirir.			X	X	X	X	X	X			X		X		
B3.5. Öğretme ve öğrenme sürecini yürütürken, özel gereksinimleri olan öğrencileri dikkate alır.			X	X	X	X	X	X			X		X	X	
B3.6. Uygulamalarında, çalıştığı çevrenin doğal, kültürel ve sosyoekonomik özelliklerini dikkate alır.				X				X	X		X	X	X	X	X
B3.7. Öğrencilerin derslerde düşünmelerine yönelik etkinlikler hazırlar.			X	X	X	X	X	X	X	X			X		

			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	
C. TUTUM VE DEĞERLER		B3.8. Eğitim öğretim faaliyetlerinde ilgili kişi, kurum, kuruluş ve meslektaşları ile iş birliği yapar.					X	X		X	X	X		X	
		B3.9. Öğretme ve öğrenme sürecinde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.					X	X		X		X		X	
		B3.10. Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak etkili öğrenmeyi gerçekleştirir.	X	X	X	X	X	X		X		X			
		B3.11. Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun araç, gereç ve materyalleri etkin kullanır.	X	X	X	X	X	X		X		X			
		B3.12. Sınıfta istenmeyen davranış ve durumlarda etkin ve yapıcı bir şekilde baş eder.		X				X	X		X				
	B4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	B4.1. Alanına ve öğrencilerin gelişimsel özelliklerine uygun ölçme ve değerlendirme araçları hazırlar ve kullanır.				X	X	X		X		X			
		B4.2. Ölçme ve değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı yöntemler kullanır.				X	X	X		X		X			
		B4.3. Ölçme ve değerlendirmeyi objektif ve adil olarak yapar.				X	X	X		X		X			
		B4.4. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre öğrencilere diğer paydaşlara doğru ve yapıcı geribildirimler verir.				X	X	X		X		X			
		B4.5. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre öğretim ve öğrenme süreçlerini yeniden düzenler.		X	X	X	X	X		X		X			
	C1. MİLLİ, MANEVİ VE EVRENSEL DEĞERLER	C1.1. Çocuk ve insan haklarını gözetir.		X										X	
		C1.2. Bireysel ve kültürel farklılıklara saygılıdır.		X						X				X	
		C1.3. Öğrencilerin milli ve manevi değerlere saygılı, evrensel değerlere açık bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunur.		X										X	
		C1.4. Doğal çevre ile tarihsel ve kültürel mirasın korunmasına duyarlıdır.												X	X
	C2. ÖĞRENCİYE YAKLAŞIM	C2.1. Her öğrenciye insan ve birey olarak değer verir.		X			X		X	X	X	X	X	X	
		C2.2. Her öğrencinin öğrenebileceğini savunur.		X			X		X	X	X	X	X	X	
		C2.3. Öğrencilerin kişisel gelişimini ve geleceğini planlamalarında rehberlik yapar.		X				X	X	X	X	X	X	X	
C2.4. Tutum ve davranışlarıyla öğrencilere rol-model olur.						X		X	X	X	X	X	X		

		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
C3. İLETİŞİM VE İŞ BİRLİĞİ	C3.1. Türkçeyi kurallarına uygun ve etkili biçimde kullanır.					X		X	X	X	X	X	
	C3.2. Etkili iletişim yöntem ve tekniklerini kullanmaya özen gösterir.					X						X	
	C3.3. İnsan ilişkilerinde empati ve hoşgörüyü esas alır.					X						X	
	C3.4. Meslektaşlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımına açıktır.					X	X	X	X	X	X	X	
	C3.5. Eğitim öğretim faaliyetlerinde ailelerle iş birliği yapar.					X	X	X	X	X		X	
	C3.6. Okul gelişimine yönelik faaliyetlere aktif olarak katılır.					X	X	X	X	X		X	
C4. KİŞİSEL VE MESLEKİ GELİŞİM	C4.1. Mesleğini severek ve isteyerek yapar.							X	X	X	X	X	
	C4.2. Paydaşlardan gelen görüş ve önerilerden de yararlanarak öz değerlendirme yapar.					X		X	X	X	X	X	
	C4.3. Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunur.						X	X	X	X	X	X	
	C4.4. Kişisel bakımına ve sağlığına özen gösterir.							X	X	X	X	X	
	C4.5. Kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.							X	X	X	X	X	X
	C4.6. Mesleki etik ilkelere uyarak mesleki bağlılık ve saygınlığını korur.							X	X	X	X	X	
	C4.7. Türkiye ve dünya gündemini takip eder.							X	X	X	X	X	X